



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

ICBS

73 – Ensino de Ciências e Biologia

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Júlio Cesar de Oliveira Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
2. Didática do Ensino de Ciências e Biologia: Estratégias, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos da didática do Ensino de Ciências e Biologia;- Definições dos conceitos de estratégias didáticas, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem;- Apresentação dos diferentes tipos de recursos e estratégias didáticas utilizadas no Ensino de Ciências e Biologia;- Discussão dos principais objetivos da avaliação da aprendizagem, passando por reflexões sobre por que avaliar, o que avaliar, como avaliar e quem avaliar;- Apresentação dos diferentes tipos de avaliação da aprendizagem: diagnóstica, somativa, formativa, autoavaliação, avaliação entre pares etc.;- Apresentação de diferentes estratégias avaliativas.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Importância da contextualização nos usos de estratégias e recursos didáticos no Ensino de Ciências e Biologia;- Desafios no Ensino de Ciências e Biologia;- Exemplos práticos de diferentes estratégias, recursos didáticos e avaliações da aprendizagem.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do planejamento, trazendo os objetivos, conteúdos, metodologias e avaliações acerca da temática na aula- Estruturada em tópicos, com organização coerente com a sequência histórica e teórica do conteúdo da aula	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem acadêmica acessível, respeitando o nível de conhecimento dos alunos;- Comunicação atrativa, que estimula a participação dos alunos;- Adequação ao contexto e faixa etária do Ensino Superior;- Capacidade de síntese, reforçando a importância da temática e as conexões entre os elementos apresentados durante a aula.	

ASSINATURAS:


Presidente

Maceió – AL, 27 de novembro de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Adalberon Moreira de Lima Filho	IFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
2. Didática do Ensino de Ciências e Biologia: Estratégias, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos da didática do Ensino de Ciências e Biologia;- Definições dos conceitos de estratégias didáticas, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem;- Apresentação dos diferentes tipos de recursos e estratégias didáticas utilizadas no Ensino de Ciências e Biologia;- Discussão dos principais objetivos da avaliação da aprendizagem, passando por reflexões sobre por que avaliar, o que avaliar, como avaliar e quem avaliar;- Apresentação dos diferentes tipos de avaliação da aprendizagem: diagnóstica, somativa, formativa, autoavaliação, avaliação entre pares etc.;- Apresentação de diferentes estratégias avaliativas.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Importância da contextualização nos usos de estratégias e recursos didáticos no Ensino de Ciências e Biologia;- Desafios no Ensino de Ciências e Biologia;- Exemplos práticos de diferentes estratégias, recursos didáticos e avaliações da aprendizagem.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do planejamento, trazendo os objetivos, conteúdos, metodologias e avaliações acerca da temática na aula- Estruturada em tópicos, com organização coerente com a sequência histórica e teórica do conteúdo da aula	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem acadêmica acessível, respeitando o nível de conhecimento dos alunos;- Comunicação atrativa, que estimula a participação dos alunos;- Adequação ao contexto e faixa etária do Ensino Superior;- Capacidade de síntese, reforçando a importância da temática e as conexões entre os elementos apresentados durante a aula.	

ASSINATURAS:



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALEXANDRE RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	96,00	95,00	95,50
02	ANA GABRIELA CAVALCANTE PEREIRA SANTOS COSTA	-	-	-
03	ANDERSON EDUARDO DOS SANTOS	8,50	12,00	10,25
04	MARCOS EMANUEL DE BARROS SILVA	92,50	93,50	93,00
05	MARIA EDUARDA TEREZA FERREIRA DA SILVA MAIA	-	-	-
06	NIRVANA CORDEIRO DO NASCIMENTO	-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Maceió - AL, 03 de dezembro de 2024.



Documento assinado digitalmente
JULIO CESAR DE OLIVEIRA SANTOS
Data: 03/12/2024 15:21:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____

Prof. Dr. Júlio Cesar de Oliveira Santos

2º Examinador(a): _____

Prof. Dr. Adalberon Moreira de Lima Filho

Supervisor(a): _____

Priscila Santos de Cerqueira



Documento assinado digitalmente
ADALBERON MOREIRA DE LIMA FILHO
Data: 03/12/2024 16:23:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente
PRISCILA SANTOS DE CERQUEIRA
Data: 03/12/2024 15:01:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANDERSON EDUARDO DOS SANTOS	8,50	12,00	10,25
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 28 de novembro de 2024.

Presidente:

Júlio Cesar de Oliveira Santos
Prof. Dr. Júlio Cesar de Oliveira Santos

2º Examinador(a):

Adalberon Moreira de Lima Filho
Prof. Dr. Adalberon Moreira de Lima Filho

Supervisor(a):

Priscila Santos de Cerqueira
Priscila Santos de Cerqueira